اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

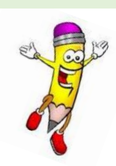
للصف السادس الابتدائى











الأداء الصفي (الأسبوع الأول)

المحور الثالث: (مجتمعي) – الموضوع الأول (تراث وثقافة)

من درس الاستماع : (رحلة من النيل إلى طوكيو)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. إِذَا لَمْ يَأْتِ المُعَلِّمُ فِي المَدَارِسِ اليَابَانِيَّةِ ، يَدْخُلُ الفَصْلَ مُعَلِّمٌ بَدِيلٌ . (   )
2. سَافَرَ الفَرِيقُ إِلَى اليَابَانِ لإِقَامَةِ مُعَسْكَرٍ تَدْرِيبِي . (   )
3. فِي المَدَارِسِ اليَابَانِيَّةِ يَقُومُ التَّلامِيذُ بِمُسَاعَدَةِ المُعَلِّمِينَ بِتَنْظِيفِ الفُصُولِ . (   )
4. كُلُّ العَادَاتِ اليَابَانِيَّةِ تُنَاسِبُ مُجْتَمَعَنَا وَعَادَاتِنَا العَرَبِيَّةَ والدينية . (   )
5. صَعِدَ فَرِيقُ المَدْرَسَةِ لِلْمُسْتَوَى الدَّوْلِي فِي مُسَابَقَةِ الرُّوبُوت . (   )

من قصة : (قَوْسُ قُزَحٍ)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

1. أسلوب الأب فِي الحَدِيثِ مَعَ الابْنِ كَانَ : (مُخِيفًا - واعيًا – مُحْزِنًا - معنفًا)
2. الدَّعَوَاتُ الفَاسِدَةُ تُخَالِفُ : (العُرْف - الشَّرْعَ - الأَخْلَاقَ – جميع ما سبق)
3. عدَمُ الالتزامِ بتعاليم الدين يَجْعَلُ الدُّنْيَا : (جنة - غَابَةٌ - جَمِيلَةً - مُسْتَقِيمَةٌ)
4. ظَاهِرَةُ قَوْسِ قزَحَ الطَّبِيعِيَّةُ أَلْوَانُهَا : (أربعة -خَمْسَةٌ - ستةٌ - سَبْعَةٌ)
5. عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ لِدَعَوَاتٍ غَرِيبَةٍ يَجِبُ أَنْ :

(تَسْتَجِيبَ لَهَا - تُخْفِيَ الأَمْرَ - تَتَحَدَّثَ مَعَ وَالِدَيْكَ - تنشرها)

من النص المعلوماتي : (الثقافة والتنوع ثروة تجمعنا وتثري حياتنا)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" إن المثقف يستطيع أن يرتقي بفكر أمة ؛ إذ إن عليه الدور الأكبر في توجيه مجتمعه ؛ فهو يحمل الرأي الأقرب للصواب بحكم ثقافته واطلاعه على الثقافات الأخرى ، وهو بمثابة الدليل الذي تهتدي به الأمة وتتوجه نحو التطور والحداثة بما لا يتنافى مع الأخلاق والمبادئ "

أ) استخرج من الفقرة :

1- كلمة معناها **(يتعارض)** : .... 2- كلمة مضادها **(تضلّ)** : ....

3- ضميرًا بارزًا منفصلاً .... 4- ضميرًا بارزًا متصلاً ....

ب) لا يمكن لأي أمة أن تستغني عن الثقافة . وضح ذلك .



القواعد النحوية : مراجعة (إعراب المفرد والمثنى والجمع - الضمائر)

تذكر أن

علامات إعراب الاسم (مراجعة نحوية)

الاسم	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء

) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1- إن .... نورٌ . (اسم مفرد واضبطه)

2- أصبح .... ناجِحَيْنِ . (مثنى مناسب)

3- كَرَّمت الدولة .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم واضبطه بالشكل)

4- لعل المجتهدين .... (جمع مذكر سالم)

5- العلماء ورثة .... (جمع تكسير واضبطه)

(1

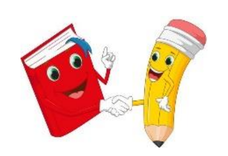
الاستنتاج : الألف اللينة فى الفعل الماضى الثلاثى (المكون من ثلاثة أحرف) تكتب :

1) ياء إذا كان مضارعه آخره ياء .   2) ألفًا إذا كان مضارعه آخره واو .



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

المحور الثالث: (مجتمعي) – الموضوع الأول (تراث وثقافة)



من درس (رحلة من النيل إلى طوكيو) :

- صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

	الكلمة في جملة		معناها
(1)	وصل فريقنا **المذهل** إلى اليابان .	( )	يواصلون
(2)	سافرنا **لمجابهة** بعض الفرق الدولية .	( )	تحسين
(3)	التلاميذ **يتابعون** دروسهم بانتظام .	( )	مملوءة
(4)	العلم يساعد في **تطوير** الإنسان .	( )	المدهش
(5)	الثقافة اليابانية **زاخرة** بالتاريخ و الثقافة.	( )	لمواجهة

من قصة : (قَوْسُ قُزَح)

- ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

1. يجب الحذر من الفيديوهات التي تظهر لنا على شاشة المَحْمُولِ دُونَ إِرَادَةٍ مِنَّا . (   )
2. أخفى الابن أمر الفيديوهاتِ الَّتِي تَظْهَرُ لَهُ عَنْ وَالِدِهِ . (   )
3. خلق الله - تعالى - كُل المُخْلُوقَاتِ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثى . (   )
4. ينهانا الدين أَن يَتَشَبَّه الرِّجَالُ بِالنِّسَاءِ وَأَنْ تَتَشَبَّهَ النِّسَاءُ بِالرِّجَالِ .(   )
5. حرية الإنسان مطلقة بلا ضوابط . (   )

من النص المعلوماتي : (الثقافة والتنوع ثروة تجمعنا وتثري حياتنا)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1. دَوْرُ الثَّقَافَةِ فِي المُجْتَمَعِ يُشْبِهُ دور : (العَيْنَ - الأُذُنَ - القَلْبَ – اليد) بِالجَسَدِ .
2. المُتَقَفُ يَحْمِلُ الرَّأْيَ الأَقْرَبَ لِـ : (التَّعَصُّبِ - الصَّوَابِ – الخَطَأَ – المساومة)
3. بَيْنَ الثَّقَافَةِ وَالهُوِيَّةِ : (تَوَافُقٌ - تَعَارُضُ - تَبَاعُدٌ – تنازع)
4. مِنْ فَوَائِدِ التَّنوع الثَّقَافِي : (التَّحَامُلُ - التَّحَيُّزُ - التَّفَاهُمُ وَالتَّسَامُحُ – التحرر المطلق)
5. فَهْمُ ثَقَافَةِ الآخَرِ تُمَكِّنُ الأَفْرَادَ مِنْ بِنَاءِ جُسُورٍ مِنَ : (التَّوَاصُلِ وَالتَّعَاوُنِ - الخَوْفِ - الكَرَاهِيَةِ)

القواعد النحوية : (مراجعة إعراب المفرد والمثنى والجمع - الضمائر) :

أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

1- وضعت .... على المكتب . **(مثنى مناسب)**

2- يقبل .... على طاعة الله . **(جمع مذكر سالم مناسب)**

3- كرّمت المدرسة .... الفائقات . **(جمع مؤنث سالم مناسب واضبطه بالشكل)**

4 - ليت .... يتقنون أعمالهم . **(جمع تكسير مناسب واضبطه بالشكل)**

5- .... معلمات مخلصات . **(ضمير مخاطب مناسب)**

ب) تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتى :

1 - شكر الطلاب **<u>المعلمات</u>** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ... (الفتحة - الكسرة - الياء)

2 - يحافظ **<u>المؤمنون</u>** على **<u>الصلوات</u>** .

المسلمون : [فاعل مرفوع وعلامة رفعه ... (الضمة - الألف - الواو)]

الصلوات : [اسم مجرور وعلامة جره ... (الفتحة - الكسرة - الياء)]

3 - يشرف المهندسون على **<u>العمال</u>** : اسم مجرور وعلامة جره ... (الفتحة - الكسرة - الياء)

4 - **<u>المبذرون</u>** إخوان الشياطين : [مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ... (الضمة - الألف - الواو)]

5 - المبذرون **<u>إخوان</u>** الشياطين : [خبر مرفوع وعلامة رفعه ... (الضمة - الألف - الواو)]

6 - المبذرون إخوان **<u>الشياطين</u>** : مضاف إليه مجرور وعلامة جره : (الفتحة - الكسرة – الياء)

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 - [نحن نحب وطننا مصر] . **هذه الجملة بها :**

(ضمير مستتر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – كل ما سبق)

2 - [إن أباك ذو علم] . **هذه الجملة بها :**

(ضمير مستتر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – كل ما سبق)

3- [أنتم رجال الغد أيها التلاميذ] . **هذه الجملة بها :**

(ضمير مستتر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – الأول والثالث صحيحان)

4- [أطع والديك] . **هذه الجملة بها :**

(ضمير مستتر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – الأول والثاني صحيحان)

ب) استخرج الضمير وبين نوعه مما يأتي كالمثال :

م	الجملة	الضمير	نوعه			
			بارز	منفصل	متصل	مستتر
	هذا هو الطالب المجتهد .	هو	√	√		
1	نجح الطالب المجتهد بتفوق .					
2	زرت معرض الكتاب مع أسرتي .					
3	الثقافة من أهم العوامل التي تتطور بها الأمم .					
4	أدِّ الأمانة إلى من ائتمنك .					
5	أيها الطلاب أنتم رجال المستقبل .					

هات الماضى من الأفعال الآتية كالمثال :

المجموعة الأولى		المجموعة الثانية		المجموعة الثالثة	
المضارع	الماضى	المضارع	الماضى	المضارع	الماضى
يجرى	جرى	يدعو	دعا	يسعَى	سعى
يحكى		يرجو		يرعَى	
يبكى		يسمو		ينأَى	
يسقى		يبدو		ينهَى	
يروى		يدنو		يرَى	
يأتى		يعلو		يأبَى	
يهدى		يجثو		يطغَى	
آخره (ياء)	آخره (ياء)	آخره (واو)	آخره (ألف)	آخره ( )	آخره ( )

تأمل الجدول السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1) كم عدد حروف الفعل الماضى فى الجدول السابق ؟ [ثلاثة – أربعة – خمسة]

2) ما آخر حرف فى الفعل المضارع فى المجموعة الأولى ؟ [الألف – الواو – الياء]

3) كيف كتبت الألف اللينة فى الفعل الماضى فى هذه المجموعة ؟ [ألف – ياء]

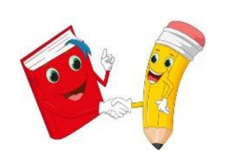
4) ما آخر حرف فى الفعل المضارع فى المجموعة الثانية ؟ [الألف – الواو – الياء]

5) كيف كتبت الألف اللينة فى الفعل الماضى فى هذه المجموعة ؟ [ألف – ياء]

6) ما آخر حرف فى الفعل المضارع فى المجموعة الثالثة ؟ [الألف – الواو – الياء]

7) كيف كتبت الألف اللينة فى الفعل الماضى فى هذه المجموعة ؟ [ألف – ياء]

ماذا تستنتج مما سبق ؟



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الأول)

المجموعة (أ)

اقرأ، ثم أجب :

يُقَابِلُ الإِنْسَانُ خِلَالَ مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ **العَدِيد** مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ المُخْتَلِفة والجنسيَّاتِ المُتَعَدِّدَةِ ، وَالَّتِي يَكُونُ لها تَأْثِيرُهَا الإيجابِيّ أَو السّلْبيّ ، فَلا يُمْكِنُ العَيْشُ بِدُونِ أَصْدِقَاءَ أَو مُحِيطِ اجْتِمَاعِي يُؤثرُ في الإِنْسَانَ وَيَتَأَثَرُ بِهِ ، وَيُثْرِي الإِنْسَانَ فِكْرِيًّا وَثَقَافِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا ، والعاقل هو الذي يحسن اختيار أصدقاءه .

أ) هات من العبارة : 1- كلمة معناها (**يُغْني**) : ....

2- ضميرًا مستترًا ، وقدّرْه : ....

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) : لِلأَصْدِقَاءِ تَأْثِيرٌ إِيجَابِيٌّ دَائِمًا . (   )

جـ) لماذا لا يُمْكِنُ العَيْشُ بِدُونِ أَصْدِقَاءَ أَو مُحِيطِ اجْتِمَاعِي ؟

....

د) أعرب ما تحته خط .

- ....

....

الإملاء : اكتب ما يُملى عليك .

....



المجموعة (ب)

اقرأ، ثم أجب :

يُقَابِلُ الإِنْسَانُ خِلَالَ مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ العَدِيدَ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ المُخْتَلِفة والجنسيَّاتِ المُتَعَدِّدَةِ ، وَالَّتِي يَكُونُ لها تَأْثِيرُهَا الإيجابِيّ أَو السّلْبيّ ، فَلا يُمْكِنُ **العَيْشُ** بِدُونِ أَصْدِقَاءَ أَو مُحِيطِ اجْتِمَاعِي يُؤثرُ في الإِنْسَانَ وَيَتَأَثَّرُ بِهِ ، وَيُثْرِي الإِنْسَانَ فِكْرِيًّا وَثَقَافِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا ، والعاقل هو الذي يحسن اختيار أصدقاءه .

أ) هات من العبارة : 1- كلمة مضادها (**يستحيل**) : ....

2- ضميرًا منفصلاً ، وبين نوعه : ....

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) : لا يَتَأَثَرُ الإِنْسَانُ فِكْرِيًّا وَثَقَافِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا بِمَنْ حَوْلَهُ .( )

جـ) علام يدل حسن اختيار الصديق ؟

- ....

د) أعرب ما تحته خط .

- ....

الإملاء : اكتب ما يُملى عليك .

....

===

المجموعة (ج)

اقرأ، ثم أجب :

يُقَابِلُ الإِنْسَانُ خِلَالَ مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ العَدِيدَ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ المُخْتَلِفة والجنسيَّاتِ المُتَعَدِّدَةِ ، وَالَّتِي يَكُونُ لها تَأْثِيرُهَا الإيجابِيّ أَو السّلْبيّ ، فَلا يُمْكِنُ العَيْشُ بِدُونِ أَصْدِقَاءَ أَو مُحِيطِ اجْتِمَاعِي يُؤثرُ في الإِنْسَانَ وَيَتَأَثَّرُ بِهِ ، وَيُثْرِي الإِنْسَانَ فِكْرِيًّا وَثَقَافِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا ، والعاقل هو الذي يحسن **اختيار** أصدقاءه .

أ) هات من العبارة : 1- كلمة معناها (**الكثير**) : ....

2- ضميرًا متصلاً : ....

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) : - يَتَأَثَّرُ الإِنْسَانُ فِكْرِيًّا وَثَقَافِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا بِمَنْ حَوْلَهُ . ( )

جـ) بم يتأثر الإنسان خلال مراحل حياته ؟

- ....

د) أعرب ما تحته خط .

- ....

الإملاء : اكتب ما يُملى عليك .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى







اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى week one -term2 –الأداءات الصفيه .

Choose the correct answer:

1- The Ancient Egyptians used ………….to build the pyramids.

a- clay b-granite c-papyrus d- glass

2-Cats were their favorite ………………..

a-pets b-toys c-games d- friends

3-Gold is valuable and ………………

a-cheap b-durable c-dirty d-bad

4- To mummify is to cover in oils and cloth to ……………for a long time.

a-preserve b-die c-clean d-finish

5-Statues of animals were kept in……………

A- tombs b-factories c-streets d- houses

6-where…………. you yesterday?

a-was b-were c-is d-are

7-King Midas…………… gold very much.

a-love b-loved c-loving d- loves

8-When king Midas touched his daughter, she turned ……………gold.

a-under b- to c-in front of d- behind

9- Did you ……………your friend at the club last week**?**

a-meeting b-met c-meets d-meet

10- King Midas cried because he …………. his daughter back.

a-wanted b-wants to c-wants d-want

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى week one -term2 – الأداءات المنزلية .

Choose the correct answer:

1-We usually use salt to……………food

a-preserve b-push c-drink d-add

2-Gold, glass and granite are……………..

a-materials b-buildings c-stones d- clothes

3-The Ancient Egyptians kept ………….at home as pets.

a-birds b-elephants c-tigers d-cows

4- To……………...is to cover in oils and cloth to preserve for a long time.

a-mummify b-break c-dry d-put

5-We can find ………………of animals in the tombs.

A-statues b-books c- toys d- pets

6-For the Ancient Egyptians, the ibis …………. wisdom.

a-represents b-represented c-representing d-represent

7-Did you……………. up in Cairo or Giza**?**

a-grow b-grew c-grows d- growing

8-I usually put my books …………..the desk.

a-under b- on c-in front of d- behind

9-What……………..when king Midas hugged his daughter?

a-happening b-happened c-happens d-happen

10-The Ancient Egyptians ………… with other countries.

a-traded b-trading c-trades d-trade

اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى week one -term2–التقييم الاسبوعي

Model A

Rearrange the following words to make meaningful sentences

1-loved- gold-Midas -king -much-very

……………………………………………………………………………………………

2-Granite -a material-is -used -building-for

……………………………………………………………………………………………

3-The Ancient- kept -Egyptians -at-cats-home-pets -as

……………………………………………………………………………………………

4- What-you -did-yesterday-do-the -in -museum**?**

……………………………………………………………………………………………

5-Mr-Ahmad -is teacher- English -our-of

……………………………………………………………………………

Model B

Rearrange the following words to make meaningful sentences

1-Did-play-last-you -football-week**?**

………………………………………………………

2-Midas-king-his -more- gold -than-loved-daughter.

………………………………………………………………………………

3-Gold -a valuable-and-is-durable-material

…………………………………………………………………

4-Tamer-his-and-sister-saw-artifacts-alot of -the -in-museum

…………………………………………………………………………………………

5-Ancient-Why-did-Egyptians-use-granite-build-to-pyramids-the**?**

………………………………………………………………………………………..

Model C

Rearrange the following words to make meaningful sentences

1-Hot-in-Egypt-preserved- artifacts-many-weather

………………………………………………………………….

2-did-where -go-you-week-last-your-with-friends?

……………………………………………………………………….

3- usually-we-use -clay-to -make -pots

………………………………………………………

4-we-see-can-statues-mummies-the-in-museum-and

……………………………………………………………….

5**-rats-couldnot-the- grain-of-because-eat-cats -the**

……………………………………………………………….

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى







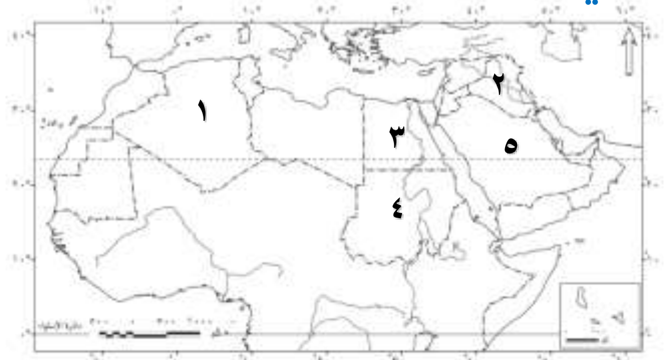
الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني -الأسبوع الأول

الوحدة الاولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي) - الدرس الاول (نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)

ورقة عمل الحصة

الاسم.............................. الفصل...................

السؤال الأول :- أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب الرقم التي تشير إليه كل عبارة :



١) أكبر دولة عربية في عدد السكان يشير إليها الرقم(--)

٢) دولة بها زيادة في الموارد يشير إليها الرقم (--)

٣) ثالث الدول العربية سكانًا يشير إليها الرقم (--)

السؤال الثاني:- أكمل العبارات التالية :-

١- يأتي الوطن العربي من حيث عدد السكان في المرتبة ----------.

٢- يتركز سكان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل ----------- .

٣- يندر سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية بالجناح العربي الآسيوي كما في صحراء -------.

٤- أقل دول الوطن العربي سكانًا هي دولة -------------.

السؤال الثالث:-

١- **ماذا كان يحدث اذا :-** لم يتحسن المستوى الصحي و المعيشي في الدول العربية ؟ .

....

....

٢- **دلل على صحة العبارة :-** تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي .

....

....

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

الوحدة الاولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي) الدرس الاول (نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)

الواجب المنزلي

الاسم....................................... الفصل...........................

السؤال الأول :- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- تعاني كل من مصر و سوريا و الأردن من قلة السكان و زيادة الموارد . (   )

٢- تتساوى أعداد السكان بين الدول العربية . (   )

٣- يعيش بالسودان نحو ربع سكان الوطن العربي . (   )

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- تحتل المرتبة الثانية من حيث عدد السكان عربيًا دولة ....

(مصر – الجزائر – سوريا – السودان)

٢- تعاني عدة دول عربية من قلة عدد السكان مثل دولة ....

(اليمن – سوريا – المغرب – قطر)

٣- يندر السكان في عدة مناطق في الوطن العربي مثل ----------- .

(مرتفعات لبنان – الصحراء الكبرى – وادي النيل – بلاد الشام)

السؤال الثالث:- أجب عن الأسئلة التالية :ـ

١- بم تفسر :ـ تركز السكان في السهول الفيضية و الساحلية في الوطن العربي .

....

....

٢- ما النتائج المترتبة على :ـ ارتفاع معدلات المواليد و انخفاض معدلات الوفيات في الوطن العربي .

....

....

٣- اعطِ سببًا واحدًا :ـ لاستقبال السعودية و قطر هجرات سكانية كبيرة من الخارج .

....

....

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

الوحدة الاولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي) الدرس الاول (نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)

التقييم الاسبوعي

الاسم.................................... الفصل..........................

المجموعة الاولي

١- **دلل على صحة العبارة :-** تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي .

٢- **بم تفسر :-** ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي ؟

٣- **بم تفسر :-** اختلاف الكثافة السكانية من دولة لأخري ؟

٤- **ما المقصود ب** معدل المواليد ؟

٥-**ما النتائج المترتبة علي :-** زيادة الموارد وقلة السكان في السعودية ؟

المجموعة الثانية

١- **ما النتائج المترتبة على :-** ارتفاع معدلات المواليد و انخفاض معدلات الوفيات في الوطن العربي ؟

٢- **بم تفسر :-** تركز السكان في سهول دجلة والفرات بالعراق ؟

٣- **بم تفسر :-** المشكلة السكانية في مصر ؟

٤- **ما المقصود** بمعدل الوفيات ؟

٥- **دلل على صحة العبارة :**ندرة السكان في المناطق الصحراوية في آسيا وإفريقيا .

المجموعة الثالثة

١- **اعطِ سببا واحدا :-** لاستقبال السعودية و قطر هجرات سكانية كبيرة من الخارج .

٢- **بم تفسر :-** تركز السكان في سهول نهر النيل والدلتا في مصر ؟

٣- **بم تفسر :-** المشكلة السكانية في السعودية ؟

٤- **دلل على صحة العبارة :**اختلاف عدد السكان في السودان عن جزر القمر .

٥- **ما المقصود** بالمشكلة السكانية ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى









النشاط ١

-

- صمم لافته ارشادية توضح بها الأسعافات الأولية لعلاج الأصابات الناتجة من الحروق

الأسعافات الأولية عند التعرض للحروق

....

....

....

....

النشاط ٢

- يجب علي السباك مراعاه أحتياطات السلامة المهنية أثناء القيام بعمله

أذكر بعض الملابس التي يجب السباك أرتدائها لحمايته

....

....

....

....

....



الصف السادس الابتدائي – الواجب المنزلي – الإسبوع الأول

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع (١): السلامة والأسعافات الأولية للحروق والصدمات الكهربائية

الموضوع(٢): اجراءات واحتياطات السلامة في أعمال السباكة

أختر الأجابة الصحيحة:-

١ –الاصابات التي تنتج عن التعرض للحرارة أو المواد الكيميائية تسمي ....

أ – الكدمات ب – الحروق

ج - د – الكسور

٢ – حروق الدرجة .... أكثر ايلاماً وتؤثر علي الطبقة الأولي والثانية من البشرة

أ – الأولي ب – الثانية

ج – البسيطة د – الكثيرة

٣ – يجب عدم أستخدام .... عند التعرض للحروق

أ – المرهم ب – المعجون

ج – الكريم د – الشاش

٤ – يجب علي السباك ارتداء .... لحماية اليدين من الحروق والمواد الكيميائية

أ – القفازات ب – النظارات

ج – الأحذية د – الخوذات

٥ – يجب علي السباك أستخدام ادواته ب.......... لتقليل المخاطر التي يتعرض لها

أ – عنايه ب – اهمال

ج – كسل د – كثره

٦ –يجب علي السباك ارتداء............ الواقية في المناطق الصناعية

أ – الخوذات ب – القمصان

ج - الساعات د - الأزياء

الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الأول

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع (١): السلامة والأسعافات الأولية للحروق والصدمات الكهربائية

الموضوع(٢): اجراءات واحتياطات السلامة في أعمال السباكة

أختر الأجابة الصحيحة:-

١ – تعتبر الحروق من الدرجة ....هي الأشد خطورة حيث تتطلب العلاج بالمستشفي

أ – الأولي　　　　ب – الثانية

ج – الثالثة　　　　د – البسيطة

٢ – عند الأصابة بحروق بسيطة بسبب أشعة الشمس يجب أخذ حمام بارد ل............الحرق

أ – سوء　　　　ب – تهدئة

ج - سرعة　　　　د - أصابة

٣ – يجب أجراء................ الأولية عند التعرض للحروق والصدمات الكهربائية

أ – الأسعافات　　　　ب – الأصابات

ج - التعريفات　　　　د – الخطوات

٤ – يجب علي السباكين أرتداء.............. لحماية اليدين من المواد الكيميائية و الحروق

أ – الخوذات　　　　ب – القفازات

ج – الأقنعة　　　　د – الأحذية

٥ – من المخاطر التي يتعرض لها السباك أثناء العمل......................

أ – السقوط والأنزلاق　　　　ب – أستنشاق الغبار

ج – المياه الساخنة　　　　د – جميع ما سبق

٦ – من قواعد السلامة ....ترتيب المكان والأدوات المستخدمة في العمل

أ – المهنية　　　　ب – المنزلية

ج – المدرسية　　　　د - الصحية

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع الأول

الوحدة الثامنة : الدروس (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) شــريط تغليف هدايا طوله مترين، يراد قصــه إلى قطع متســاوية طول كل قطعة $\frac{1}{4}$ متر، فما عدد القطع التي ستحصل عليها؟

(2) لدى ســامى شــريط طوله 3 متر ، ويريد قصـــه إلى قطع كل منها $\frac{3}{5}$ متر ، فما عدد القطع التي سيحصل عليها ؟

(3) تم تقسيم $\frac{3}{4}$ كعكة على ثلاثة أصدقاء بالتساوى ، فما نصيب كل منهم ؟

(4) يراد تقسيم 2 لتر من الطلاء على عبوات تسع كل عبوة $\frac{3}{4}$ لتر ، فما عدد العبوات التي يمكن تقسيم الطلاء فيها ؟

(5) تشارك عدد من الأصدقاء $\frac{1}{2}$ كجم من طعم صيد الأسماك وكان نصيب كل منهم $\frac{1}{8}$ كجم ، فما عدد الأصدقاء المتشاركين في طعم صيد الأسماك؟

(6) بفرض أن لديك $\frac{7}{10}$ كجم من الصلصال ، وتريد أن تقطعها إلى قطع متساوية كل قطعة كتلتها $\frac{1}{5}$ كجم ، فما عدد القطع التى يمكن أن تكونها ؟

(7) لوح خشبى طوله 4 امتار يراد تقسيمة إلى قطع متساوية طول كل منها $\frac{2}{3}$ متر ، فما عدد القطع الخشبية ؟

(8) كم قطعة سلك طولها $\frac{2}{3}$ متر يمكن قصها من قطعة سلك كبيرة طولها $\frac{1}{6}$ متر ؟

(9) اشترت سهيلة $\frac{3}{4}$ كجم من الحلوى ، تريد تقسيمها إلى قطع ، وتكون كتلة كل قطعة $\frac{1}{8}$ كجم فما عدد القطع التي يمكن أن تكونها ؟

(10) استخدم مخطط شريطى في نمذجة مسألة القسمة .... = $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع الأول

الوحدة الثامنة: الدروس (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) شريط تغليف هدايا طوله 3 أمتار، يراد قصه إلى قطع متساوية طول كل قطعة $\frac{1}{2}$ متر، فما عدد القطع التي ستحصل عليها؟

(2) $1 \div \frac{1}{6} = ...$

(3) تم تقسيم $\frac{4}{5}$ متر من الخيط إلى 4 قطع من الخيط متساوية، فما طول كل قطعة؟

(4) يراد تقسيم 2 لتر من الطلاء على عبوات تسع كل عبوة $\frac{3}{5}$ لتر ، فما عدد العبوات التي يمكن تقسيم الطلاء فيها ؟

(5) تشارك عدد من الأصدقاء $\frac{1}{2}$ كجم من طعم صيد الأسماك وكان نصيب كل منهم $\frac{1}{6}$ كجم ، فما عدد الأصدقاء المتشاركين في طعم صيد الأسماك؟

(6) بفرض أن لديك $\frac{7}{8}$ كجم من الصلصال ، وتريد أن تقطعها إلى قطع متساوية كل قطعة كتلتها $\frac{1}{4}$ كجم ، فما عدد القطع التى يمكن أن تكونها ؟

(7) اشرى احمد $\frac{13}{14}$ كجم من طعم الصيد و يريد تقسيمها إلى قطع وتكون كتلة قطعة $\frac{2}{7}$ كجم فما عدد القطع التي يمكن ان يكونها ؟

(8) كم قطعة سلك طولها $\frac{1}{9}$ متر يمكن قصها من قطعة سلك كبيرة طولها $\frac{7}{9}$ متر؟

(9) اشترت ايفون $\frac{5}{6}$ كجم من الحلوى ، تريد تقسيمها إلى قطع ، وتكون كتلة كل قطعة $\frac{1}{2}$ كجم فما عدد القطع التي يمكن أن تكونها ؟

(10) استخدم مخطط شريطى في نمذجة مسألة القسمة .... $= \frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

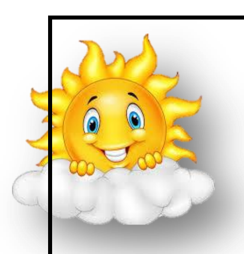
للصف السادس الابتدائى











الأداء الصفي
الأسبوع الاول

مادة العلوم
الصف: السادس
الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ
المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (×):-

١- تهاجر طيور الفلامنجو الى بحيرة مالحة بتركيا ولكنها جفت بشكل مفاجئ. (   )
٢- تتغذى طيور الفلامنجو على الطحالب الموجودة بمياه البحيرة العذبة. (   )
٣- التغيرات المناخية تؤثر على أماكن تكاثر طيور الفلامنجو. (   )
٤- تتوزع الطاقة من الشمس بنفس الكمية والكيفية على سطح الارض. (   )

السؤال الثانى : أكمل ما يأتي:

١- انخفاض منسوب المياه بالبحيرة نتيجة ....
٢- المصدر الرئيسي المؤثر في دورة الماء هو ....
٣- من التحديات البيئية التي تواجه طيور الفلامنجو .... ، ....
٤- يمكن توزيع طاقة الشمس الى أماكن أكثر .... وأماكن أكثر ....

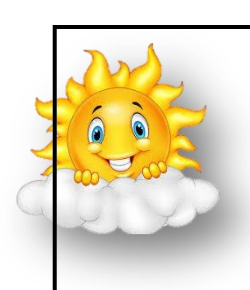
السؤال الثالث :اذكر السبب العلمي :

١- عودة بلورات الماء والجليد بالسحب الى الأرض مرة أخرى.

....

٢- تسرب المياه الى جوف الأرض.

....





الأداء المنزلي
الأسبوع الاول

مادة العلوم

الصف: السادس
الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ
المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

السؤال الأول: أكمل مايأتي

١- العاملان الاساسيان لدورة الماء هما ....و......................
٢- تتغير حالة الماء خلال دورة الماء عن طرق ....و .... الطاقة .

السؤال الثاني :اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:-

١- عملية تؤدي الى دخول الماء الى الغلاف الجوي في صورة بخار الماء (..................)

السؤال الثالث :أجب عن الأسئلة الاتية :

١- وضح دور الجاذبية الارضية في دورة الماء في الطبيعة.
٢- وضح دور الشمس في دورة الماء في الطبيعة.

السؤال الرابع : ماذا يحدث عند :-

١- اكتساب الماء طاقة حرارة عالية.

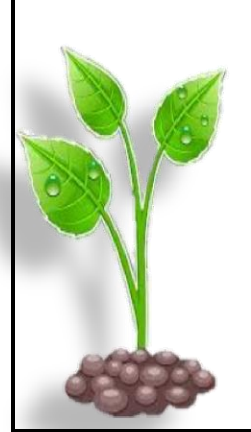
السؤال الخامس : ضع علامة (√) أو (×):-

١. التبخر هو عملية تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

٢. الجريان السطحي هو تدفق المياه تحت سطح الأرض بعد الهطول.

٣. المحيطات هي المصدر الرئيسي للتبخر في دورة الماء.

٤. التغيرات المناخية ليس لها تأثير على دورة الماء.







مادة العلوم


الصف: السادس


الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

مجموعة (أ)

١- اختر الإجابة مما بين القوسين :

١- تتغذى طيور الفلامنجو على .... (الحشائش – الطحالب)

٢- تعمل ....على تسرب المياه داخل الأرض (الجاذبية – الطاقة الحرارية)

٢-أكمل العمليات التي تتطلب فقد طاقة بالماء بالتجمعات المائية هي ....و..........

٣-اذكر السبب العلمي :

١- تعد الكائنات الحية من التجمعات المائية على سطح الأرض ....

٤- **ماذا يحدث عند :** ١- زيادة تبخر مياه البحيرة ....

مجموعة (ب)

١- ضع علامة صح أو خطأ :

١- عملية التبخر تتم بفقد الطاقة ( )

٢- تعمل الرياح على نقل الطاقة بين التجمعات المائية على سطح الأرض ( )

٢ – أكمل العمليات التي تتطلب اكتساب طاقة بالماء بالتجمعات المائية هي ....و..........

٣-اذكر السبب العلمي :

١- عودة بلورات الماء والجليد بالسحب الى الأرض مرة أخرى ....

٤- **ماذا يحدث عند :** تعرض البحيرة لدرجات حرارة شديدة الارتفاع . ...

مجموعة (ج)

١-اختر الإجابة مما بين القوسين :

١- تعمل .... على نقل الطاقة بين التجمعات المائية على سطح الأرض (الرياح – الجاذبية)

٢- تعمل ....على تسرب المياه داخل الأرض (الجاذبية – الطاقة الحرارية)

٣- أكمل العمليات التي تتطلب فقد طاقة بالماء بالتجمعات المائية هي ....و........

٣-اذكر السبب العلمي :

١- تسرب المياه داخل الأرض ....

٤- **ماذا النتجة المترتبة على :** ١- زيادة تبخر مياه البحيرة ....

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –
الأسبوع الأول (ا) المحور الثالث: المواطنة الرقمية
الدرس الثاني (أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر فتح الجهاز بالتعرّف على الوجه من أدوات الذكاء الاصطناعي. ( )
٢. من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي استخدام أدواته لمساعدة المجتمع. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. من أدوات الذكاء الاصطناعي مواقع التواصل الاجتماعي التي تقدّم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين ( )
٢. من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي الشفافية والبيانات الحقيقة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. من أدوات الذكاء الاصطناعي المساعد الصوتي الرقمي الذي يجيب عن الأسئلة أو الطلبات ( )
٢. من الأخلاقيات المسؤولية لاستخدام الذكاء الاصطناعي مراعاة خصوصية المستخدم. ( )

تقييم صفي

ابحث عن أداة ذكاء اصطناعي شائعة؟ اكتب جملة واحدة عن فائدتها.



الواجب المنزلي:

١ـ تُعتبر .... من أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة.

أـ برمجية التخويف. ب- البرمجيات المكتبية.

ج- أنظمة التشغيل. د- فلاتر البريد الإلكتروني.

٢ـ .... يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس مجموعة محدّدة.

أـ الشفافية. ب- الشمولية.

ج- التحفّظ. د- الإفادة.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى









Ministry of Education and Technical Education
Central administration for curriculum development
Department of educational computer development

Six grade Primary - Weekly assessment and homework –
The first week (1) The third axis: digital citizenship
Lesson Two (Ethics of Using Artificial Intelligence)

Weekly assessment

First test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Unlocking the device with facial recognition is considered an artificial intelligence tool. (   )
2- One of the ethics of using artificial intelligence is to use its tools to help society. (   )

Second test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Among the tools of artificial intelligence are social networking sites that provide suggestions for users to contact others (   )
2- One of the ethics of using artificial intelligence is transparency and real data. (   )

Third test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- One of the artificial intelligence tools is a digital voice assistant that answers questions or requests (   )
2- It is an ethical responsibility to use artificial intelligence to consider user privacy (   )

Class evaluation

Searching for a popular AI tool? Write one sentence about its usefulness..

Homework

1- ……………….. is considered One of the common artificial intelligence tools.
A- Intimidation software B- Office software
C- Operating systems D- Email filters

2- ....means that artificial intelligence tools must include all... Users, not just a specific group
A- Transparency B- Totality
C- Reservation D- Benefit

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 Week1-2nd term Classroom Performance

Unit Eight: Lessons (1, 2)

Answer the following questions:

1) Two metres of gift-wrapping tape, to be cut into equal pieces of $\frac{1}{4}$ metres each, how many pieces will you get?

2) Samy has a stripe that is 3 metres long, and he wants to cut it into pieces of $\frac{3}{5}$ metres each, how many pieces will he get?

3) $\frac{3}{4}$ cakes were divided equally among three friends, what is the share of each of them?

4) 2 litres of paint is to be divided into containers of $\frac{3}{4}$ litres each, how many containers can the paint be divided into?

5) A number of friends shared $\frac{1}{2}$ kg of fishing bait and each shared $\frac{1}{8}$ kg, how many friends shared the fishing bait?

6) Suppose you have $\frac{7}{10}$ kg of clay, and you want to cut it into equal pieces, each with a mass of $\frac{1}{5}$ kg, how many pieces can you form?



7) A 4 metre long wooden board is to be divided into equal pieces of $\frac{2}{3}$ metre each, how many pieces of wood are there?

8) How many pieces of wire of length $\frac{2}{3}$ metres can be cut from a large piece of wire of length $\frac{1}{6}$ metres?

9) Suhaila bought $\frac{3}{4}$ kg of sweets, she wants to divide them into pieces, and the mass of each piece is $\frac{1}{8}$ kg, how many pieces can she make?

10) Use a tape diagram to model a division question $\frac{5}{7} \div \frac{1}{2} =$ ………



Grade 6 | Week 1-2nd term | Home performance

Unit Eight: Lessons (1, 2)

Answer the following questions:

1) Gift wrapping tape is 3 metres long and needs to be cut into equal pieces of $\frac{1}{2}$ metres each, how many pieces will you get?

2) $1 \div \frac{1}{6} =$ ....

3) $\frac{4}{5}$ metres of string is divided into 4 equal pieces of string, what is the length of each piece

4) 2 litres of paint is to be divided into containers of $\frac{3}{5}$ litres each, how many containers can the paint be divided into?

5) A number of friends shared $\frac{1}{2}$ kg of fishing bait and each shared $\frac{1}{6}$ kg, how many friends shared the fishing bait?

6) Suppose you have $\frac{7}{8}$ kg of clay, and you want to cut it into equal pieces, each with a mass of $\frac{1}{4}$ kg, how many pieces can you form?

7) Ahmed bought $\frac{13}{14}$ kg of fishing bait and wants to divide it into pieces with a mass of $\frac{2}{7}$ kg, how many pieces can he make?



8) How many pieces of wire of length $\frac{1}{9}$ metres can be cut from a large piece of wire of length $\frac{7}{9}$ metres?

9) Yvonne bought $\frac{5}{6}$ kg of sweets, she wants to divide them into pieces, and the mass of each piece is $\frac{1}{2}$ kg, how many pieces can she makes?

10) Use a tape diagram to model a division question $\frac{5}{6} \div \frac{3}{4} =$ ....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف السادس الابتدائى











CLASS PERFRMANCE
1st WEEK

Subject: Science
Grade: 6
Unit: 3(Water, Weather and climate)
First Concept: energy transfer through water cycle

1- Put (√)or (X) :

a) Flamingos immigrate to a salt lake in Turkey, but it suddenly dried.
( )

b) The flamingos feed on algae in the fresh water
( )

c) Climate changes affect the breeding of flamingos
( )

d) Solar energy is distributed in equal amounts on the earth surface
( )

2- Complete the following sentences :

a) The water level of a lake decreases as a result of …………
b) The most important source of energy in water cycle is ………
c) From the environmental challenge that faces flamingos is ……
d) Solar energy may distribute to ……….. regions and ……. Regions

3- Mention the scientific reason :

a) Ice crystals and water droplets in clouds fall back again to earth
…………………………………………………………………………
b) Water percolates down into the ground
…………………………………………………………………………



HOMEWORK
1st WEEK



Subject: Science

Grade: 6

Unit: 3(Water, Weather and climate)

First Concept: energy transfer through water cycle

1- Complete the following sentences :

a) The two basic factors for water cycle are …….. and …………

b) Water state changes in water cycle by ….. and ……. energy.

2- Write the scientific name :

A process that causes entering water to the atmosphere in a form of water vapor (…………………………..)

3- Answer the following questions :

a) Explain the role of gravity in water cycle in the nature.

b) Explain the role of the sun in water cycle in the nature

4- What happens if …?

Water gains high heat energy.

5- Put (√)or (X) :

a) Evaporation is the transformation of water from a liquid to a gas. ( )

b) The runoff is the flow of water under earth surface after precipitation ( )

c) Oceans are the main source of evaporation in water cycle ( )

d) Climate changes effect on water cycle. ( )





WEEKLY EVALUATION

1^{st} WEEK

Subject: Science

Grade: 6



Unit: 3(Water, Weather and climate)



First Concept: energy transfer through water cycle

GROUP (A)

1- Choose the correct answer:

a) The flamingos feed on ……… (algae - weed)

b) The ………… causes liquid water to percolate down into the ground .

(gravity – heat energy)

2- **Complete** : The processes that need losing energy of water in water reservoirs are ………. and …………

3- **Mention the scientific reason** :

Living organisms are considered a part of water cycle on earth surface.

………………………………………………………………………………

4- **What happens when :**

The evaporation of water in the lake increases

GROUP (B)

1- **Put (√) or (X)**

a) The evaporation process occurs by losing energy . ( )

b) The wind transfers energy between water reservoirs on the earth surface ( )

2- **Complete** : The processes that need gaining energy of water in water reservoirs are ………. and …………

3- **Mention the scientific reason** :

Ice crystals and water droplets in clouds fall back again to earth

………………………………………………………………………………

4- **What happens when :**

A lake is subjected to very hot temperature .

………………………………………………………………………………





GROUP (C)

1- Choose the correct answer:

5- The ………. transfers energy between water reservoirs on the earth surface.
(wind - gravity)

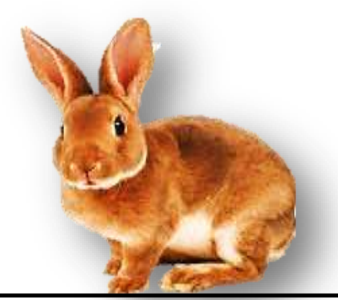
6- The …………. causes liquid water to percolate down into the ground
(gravity – thermal energy)

2- **Complete:** The processes that need losing energy of water in water reservoirs are ………. and …………

3- **Mention the scientific reason** :
Water percolates down into the ground
……………………………………………………………………………………….

4- **What is the result of**
The evaporation of water in the lake increases.
……………………………………………………………………………………….







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6